

**WEWNĄTRZSZKOLNY
SYSTEM
OCENIANIA**

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PYSZĄCEJ

Zasady wewnątrzszkolnego oceniania

I Cele oceniania

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia to rozpoznanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz sformułowanie oceny.

Ocenianie ma na celu :

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.

Na początku roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i zasadach oceniania. Wychowawca klasy w tym samym czasie informuje o zasadach oceniania zachowania. Rodzice zobowiązani są do pisemnego potwierdzenia informacji otrzymanej od nauczycieli. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice mają prawo otrzymać do wglądu (uczeń podczas omówienia; poprawy pracy; rodzice na życzenia).

II Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia

Ocenianie odbywa się na bieżąco w klasie, a pod koniec każdego z dwóch semestrów wystawiona zostaje ocena będąca okresowym podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia

W klasach IV - VI przyjmuje się skalę ocen:

- | | |
|--------------------------|-----|
| - stopień celujący | - 6 |
| - stopień bardzo dobry | - 5 |
| - stopień dobry | - 4 |
| - stopień dostateczny | - 3 |
| - stopień dopuszczający | - 2 |
| - stopień niedostateczny | - 1 |

W klasach I - III wszystkie oceny są opisowe

Ocenie podlegają:

- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,

- rozwiązywanie zadań i problemów,
- aktywność i zaangażowanie na lekcjach,
- umiejętność korzystania z materiałów źródłowych,
- prace domowe,
- prace dodatkowe.

Przy wystawianiu ocen nauczyciel powinien stosować różne metody:

1. obserwacja
2. rozmowa
3. sprawdziany pisemne

Wymagania, będące podstawą oceniania, będą różnicowane w uzasadnionych przypadkach np. jeśli uczeń ma orzeczenie z poradni psychologicznej. Większość odpowiedzi, zwłaszcza pisemnych, powinna zawierać krótką recenzję motywującą proponowaną ocenę. Każdą ocenę ndst z pracy pisemnej (klasówka, sprawdzian z większej partii materiału) można poprawić w ciągu miesiąca (dwóch tygodni). Możliwość poprawy innych ocen ndst określa indywidualnie nauczyciel danego przedmiotu.

Obowiązujące kryteria ocen :

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym i podstawach programowych,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Przy ocenie sprawdzianów, prac klasowych, testów można stosować skalę procentową.

Oceny cyfrowe odpowiadają skali procentowej w następujący sposób:

celujący	- 96% i więcej
bardzo dobry	- 81 % - 95 %
dobry	- 66% - 80%
dostateczny	- 51% - 65%
dopuszczający	- 36% - 50%
niedostateczny	- 0% - 35%

Oceny zapisywane są w dziennikach klasowych, w dzienniczkach ucznia, ale również mogą być w osobistych notesach nauczycieli. Rodzice mają wgląd do dzienników i dzienniczków przez cały rok szkolny.

Zajęcia edukacyjne dzielą się na dwa semestry : IX-I i II-VI. Dwa razy w każdym semestrze odbywają się zebrania rodziców z wychowawcami, podczas których informuje się rodziców o uzyskanych przez ich dzieci ocenach.

Konsultacje z nauczycielami przedmiotów odbywają się wg harmonogramu wywieszzonego natablicy informacyjnej .

III Klasyfikacja

1. Na tydzień przed końcoworocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach semestralnych (rocznych). Powyższą informację rodzicom (prawnym opiekunom) przekazuje w formie pisemnej wychowawca klasy. O przewidywanym dla ucznia stopniu

ndst semestralnym (rocznym) należy poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed zakończeniem semestru (rocznych zajęć) dydaktyczno - wychowawczych .

2. Uczeń, który otrzymał ocenę ndst na I semestr z danego przedmiotu ma możliwość zaliczenia materiału w formie wyznaczonej przez nauczyciela do końca lutego. Wynik zaliczenia I semestru nie powoduje zmiany oceny klasyfikacyjnej. Zmiana oceny ndst może nastąpić tylko w wyniku egzaminu poprawkowego .

3. Tryb egzaminu poprawkowego .

* Począwszy od IV klasy szkoły podstawowej, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej w szkole, uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę ndst z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych

* Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki (techniki) oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę ćwiczeń praktycznych.

* Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii świątecznych.

* Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły . W skład komisji wchodzi:

* Dyrektor szkoły, albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze -przewodniczący komisji

* Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący

* Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

* Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządzany zostaje protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

* Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.

* Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

* Rada Pedagogiczna uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego (szkoły podstawowej) promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

4. Uczeń może być niesklasyfikowany z jednego lub kilku przedmiotów z powodu nieobecności na zajęciach przekraczających połowę godzin. Uczeń niesklasyfikowany z przyczyn usprawiedliwionych może, na wniosek rodziców, zdawać egzamin klasyfikacyjny, który ma miejsce w ostatnim tygodniu ferii.

Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), Rada Pedagogiczna może Wyrazić zgodę na zdawanie egzaminu klasyfikacyjnego przez ucznia niesklasyfikowanego z przyczyn nieusprawiedliwionych.

5. Egzamin klasyfikacyjny odbywa się przed komisją w składzie:

* dyrektor szkoły, albo inna osoba zajmująca stanowisko kierownicze w szkole-jako przewodniczący

* nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący

* nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne -jako członek komisji.

6. Uczeń kl. I-III może być pozostawiony na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowo uzasadnionych przypadkach, uzasadnionych opinią Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP) w porozumieniu z rodzicami.

7. Uczeń, który ma trudności z realizacją programu nauczania jest kierowany przez wychowawcę klasy, za zgodą rodziców, na badania psychologiczno -pedagogiczne w celu określenia jego możliwości. Na w/w badania kieruje wychowawca w porozumieniu z polonistą i matematykiem, mając na uwadze również opinię pozostałych nauczycieli uczących.

8. Na wniosek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uczeń może realizować obniżony program nauczania z jednego lub kilku przedmiotów nauczania. Uczeń mający trudności z realizacją obniżonego programu nauczania powinien zostać poddany kolejnej diagnozie psychologiczno-pedagogicznej w celu ustalenia przyczyn niepowodzeń i dostosowania odpowiedniego do jego możliwości programu

9. Ocenianie ucznia realizującego obniżony program nauczania lub program szkoły specjalnej powinno odpowiadać kryteriom zawartym w odrębnym dla niego programie nauczania.

10. Dla ucznia, który ma trudności z opanowaniem zakresu wiedzy i umiejętności określonych przez nauczyciela, organizuje się zajęcia wyrównujące wiedzę oraz korekcyjno-kompensacyjne. Zajęcia te są organizowane na terenie szkoły, a obecność na nich jest dla ucznia obowiązkowa. Uczeń może być zwolniony z tych zajęć tylko na pisemny wniosek rodziców.

11. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny ndst i jeżeli ponadto przystąpił odpowiednio do sprawdzianu opanowania umiejętności w kl.VI.

IV Ocenianie zachowania

1. Przy ustalaniu oceny zachowania bierze się pod uwagę :

- postawy ucznia ujawnione podczas zajęć organizowanych przez szkołę, w czasie, gdy uczeń jest pod opieką szkoły albo, gdy szkołę reprezentuje.
- jego postawę po zajęciach lekcyjnych w trakcie spotkań, itp.

2. Wyniki w nauce nie są uwzględniane przy ocenie zachowania. Bierze się natomiast pod uwagę wysiłki podejmowane przez ucznia dla osiągnięcia lepszych postępów w nauce. Ocenę z zachowania ustala wychowawca, który wcześniej powinien zasięgnąć opinii uczniów z danej klasy jak i nauczycieli. Powinien także uwzględnić rozwój dziecka - dojrzewanie psychiczne i społeczne.

3. W celu ustalenia oceny zachowania przyjmuje się system punktowy (zał. Nr 1)

W roku szkolnym 2000/2001 powołany został przez Dyрекcję Szkoły Zespół Nauczycieli danego oddziału dla klasy IV , V , który opracował "Kartę szkolnych osiągnięć ucznia" dla II etapu kształcenia (zał. Nr 2). "Karta szkolnych osiągnięć ucznia" funkcjonuje również w I etapie kształcenia (zał. Nr 3) - protokół Rady Pedagogicznej z dnia 2.11.2000 r.