

KODEKS SZKOŁY

**Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich
w Pyszącej**

Na podstawie "Ustawy o systemie oświaty" z dnia 7 września 1991r. ze zmianami według stanu z dnia 7 września 1995r.

1.

Uczeń - członek szkolnej społeczności Każdy członek szkolnej społeczności

1. na prawo do:

- poszanowania swej godności
- rzetelnej i sprawiedliwej oceny swego zachowania i postępów w nauce

2. ma obowiązek

- poszanowania godności osobistej, dobrego Imienia własności pozostałych osób
- przestrzegania zasady poszanowania cudzej godności w kontaktach z innymi ludźmi

3. nie ma prawa do:

- wykorzystania swej przewagi: wieku, funkcji, lub siły fizycznej do naruszania godności i praw innego człowieka, a ewentualna wina musi być udowodniona

2.

Prawa i obowiązki w procesie nauczania.

1. lekcja

Uczniowie

- Mają prawo do;
- znajomości celu lekcji oraz swoich zadań lekcyjnych oraz do jasnego i zrozumiałego dla nich przekazu treści lekcji
- zadawania pytań przypadku natrafiania na trudności w toku lekcji
- mają obowiązek
 - brać aktywny udział w lekcji, przestrzegać ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji, uzupełniać braki wynikające z absencji

Nauczyciele

mają prawo do:

- wyboru form organizacyjnych metod pracy lekcyjnych
- Mają obowiązek:
 - maksymalnie ułatwić uczniom dotarcie do istoty tematu lekcyjnego i motywować ich aktywność w osiągnięciu ich zadań lekcyjnych

2. Praca domowa

Uczniowie

mają prawo do:

- weekendów bez pracy domowej, tzn. nie zadaje ale zadań domowych z piątku na poniedziałek (wyjątek - zajęcia dwa razy w tygodniu: poniedziałek i piątek)
- do oceny pracy domowej przez nauczyciela
- do brania pod uwagę przez nauczyciela czy są fizycznie w stanie odrobić zadania np. w kontekście planu lekcyjnego z dnia na dzień

mają obowiązek:

- starannego wykonywania pracy domowej
- kształtowania nawyku wykonywania zadań domowych w tym dniu w którym zostały polecane.

Nauczyciele

mają prawo do:

- ustalania zasad pracy domowej swego przedmiotu oraz zasad jej oceny, sprawiedliwiania niewykonania pracy domowej
- oceniania pracy domowej tak jak pracy klasowej mają obowiązek:
- uwzględniania różnych okoliczności domowych i życiowych u swych uczniów, które mogą mieć negatywny wpływ na wywiązanie się z pracy domowej

Rodzice

mają obowiązek:

Interesować się pracą domową swego dziecka, a także zapewnić właściwe warunki w mieszkaniu do swobodnej pracy domowej dziecka,

3. Zeszyt przedmiotowy

Uczniowie

Mają prawo do:

- ukierunkowania, jak prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz do oceny co jakiś czas swoich starań w tym zakresie

mają obowiązek:

- starannego prowadzenia zeszytu, zgodnie z wymogami nauczyciela

Nauczyciele

mają obowiązek:

- ukierunkowania, Kontrolowania i oceniania zeszytu uczniowskiego

- oceniania zeszytu jeden raz w semestrze

- jeśli są nauczycielami języka polskiego i języków obcych, wówczas oceniają zeszyt dwa razy w ciągu semestru

Rodzice

mają obowiązek przeglądać od czasu do czasu zeszyty swych dzieci, zachęcać do staranności w prowadzeniu zeszytu

4. Podręcznik przedmiotowy

Nauczyciele

mają prawo do:

- samodzielnego wyboru podręcznika do prowadzenia swego przedmiotu

mają obowiązek:

- poinformować do 15 czerwca każdego roku szkolnego na nowy rok szkolny uczniów i rodziców

(jeden zestaw wywieszony na tablicy ogłoszeń) o obowiązujących podręcznikach.

Rodzice mają obowiązek zakupienia dla swego dziecka kompletu

- podręczników wskazanych przez szkołę.

5. Ocena szkolna

Uczniowie

mają prawo do:

- poinformowania ich co do kryteriów i zasad, jakie stosuje przy ocenianiu każdy nauczyciel

- sprawiedliwości i jawności w ocenianiu

- każdy uczeń ma prawo do jednego w semestrze tzw. "limitu" dla danego przedmiotu - nie zostaje wtedy oceniany po uprzednim zgłoszeniu, że jest nieprzygotowany

- zgłoszenia chęci poprawienia oceny i uwzględnienia tej prośby przez nauczyciela w ustalonym przez niego terminie.

Nauczyciele

mają prawo do:

- decydowania w sprawie bieżącej i okresowej oceny postępów uczniów, również w przypadku "unikania" przez uczniów różnych form kontroli stosowanych przez nauczyciela

mają obowiązek:

- systematycznego wystawiania ocen cząstkowych w dzienniku lekcyjnym

- wpisywania ocen cząstkowych do dzienniczka uczniowskiego. Dzienniczek uczniowski jest obowiązkowym dokumentem szkolnym musi być przez ucznia systematycznie przedstawiany do wpisów ocen, a przez Rodziców systematycznie kontrolowany i podpisywany.

ponoszą odpowiedzialność za:

- rzetelną i sprawiedliwą ocenę postępów swoich uczniów i poinformowanie rodziców o tej ocenie, szczególnie o ocenach niedostatecznych (bezpośrednia rozmowa z wychowawcą i nauczycielem danego przedmiotu - na miesiąc przed klasyfikacją bądź wpisanie ocen do dzienniczka ucznia i podpisanie przez rodziców.)

Rodzice

mają prawo do trzech wywiadówek w ciągu roku szkolnego (półroczna i dwie śródrokresowe) i do spotkań z wszystkimi nauczycielami podczas wywiadówek, a także do zapoznania ich z "Regulaminem oceniania i klasyfikowania i promowania uczniów"

6. Całolekcyjne formy kontroli postępów w nauce

Uczniowie

mają prawo do:

- znajomości zakresu materiału przewidzianego do kontroli, wymagań jakim, będą musieli sprostać

- najwyżej 5 sprawdzianów tego typu w ciągu tygodnia, przy czym nie więcej niż jeden sprawdzian

dziennie

- do określenia przez nauczyciela terminu sprawdzianu przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

Jeśli znajomość terminu sprawdzianu będzie przez uczniów wykorzystywana do różnych "uników", wagarów - nauczyciel ma prawo do niepodawania terminu sprawdzianu.

Nauczyciele

mają obowiązek:

- przestrzegać zasady ilościowego obciążenia uczniów sprawdzianami tego typu w tygodniu i w ciągu dnia szkolnego

7. Kartkówka

nauczyciele

mają prawo do:

- stosowania formy "Kartkówki" w dowolny sposób, bez uprzedzenia o ni j uczniów obejmujących zakres treściowy ostatnich 2-3 tematów. Czas przeznaczony na " kartkówkę" nie może przekraczać 1/3 lekcji

- nie wpisywania ocen z "kartkówki" do dziennika lekcyjnego, jeżeli wyniki okazałyby się w większości niezadowolające.

8. Sprawdziany i prace klasowe

Sprawdziany i prace klasowe obejmują swoją treścią szeroki dział materiału np. wypracowanie dotyczące przeczytanej lektury lub cały dział ewentualnie dużą część programu nauczania.

Nauczyciel jest zobowiązany do oddania prac pisemnych w czasie 2 tygodni.

Ocena z zachowania - kryteria

- ocenę wzorową: otrzymuje uczeń, który we wszystkich sprawach przestrzega szkolnego kodeksu, a w określonej dziedzinie np. kultura zachowania, frekwencja, stosunek do nauki - noże być wzorem dla innych.

- ocenę bardzo dobrą: otrzymuje uczeń, który przestrzega Kodeks, nie ma nieusprawiedliwionej absencji.

- ocenę dobrą: otrzymuje uczeń, który w zasadzie przestrzega kodeks, a nieusprawiedliwiona absencja przytrafia mu się rzadko, nie ucieka z lekcji.

- ocenę nieodpowiednią: otrzymuje uczeń, który nierzadko narusza kodeks, absencja nieusprawiedliwiona zdarza mu się często (3-5 dni w semestrze)

- ocenę negatywną otrzymuje uczeń, który systematycznie narusza zasady kodeksu, nie podejmuje żadnych prób poprawy swego zachowania, absencja nieusprawiedliwiona przekracza 5 dni w semestrze, demonstruje swe lekceważenie szkoły i zasad współżycia społecznego

Uczniowie mają prawo do:

opiniowania projektu oceny z zachowania swojego i swoich kolegów

Nauczyciele

mają prawo do:

-opiniowania oceny z zachowania jaką zamierza wystawić wychowawca klasy

- wychowawca klasy ma prawo do wystawienia okresowej oceny z zachowania uczniom klasy (z uwzględnieniem opinii Innych nauczycieli i uczniów swej klasy)

3.

Uczniowie i szkolne tradycje

1. Uczniowie nauczycielom 4 14 października - Dzień Edukacji

Narodowej: w tym dniu uczniowie mają prawo do dowolnego zaprogramowania zajęć, ale tak, aby pokazać nauczycielom wszystko to, co najlepiej potrafią.

2. Dzień wiosny - 21 marca

W tym dniu uczniowie mają prawo do zorganizowania wraz z wychowawcami klas całodziennego wyjścia klasy poza teren szkoły w celach rekreacyjnych lub zorganizowania zajęć w szkole. Inne wyjście, czy wagary są traktowane jak ucieczka, a uczestnicy takiej formy obchodów Dnia Wiosny mają jeden dzień nieusprawiedliwionej absencji.

3. Prima aprilis - 1 kwietnia

Uczniowie mają prawo do robienia "psikusów" w dobrym tonie Nie mają prawa do opuszczania szkoły w tym dniu. Prima aprilis jest dniem szkolnym, choć wesołym, pełnym radości i dobrego dowcipu i humoru.

4. Dzień dziecka i sportu - 1 czerwca

Dzień ten jest finałem wszelkich szkolnych rozgrywek i turniejów sportowych i sprawnościowych.

4.

Bezpieczeństwo uczniów

Uczniowie mają prawo do:

- bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i rekreacji w szkole oraz bezpiecznej organizacji wycieczki, biwaku lub wyjścia poza szkołę - zgodnie z przepisami o bezpieczeństwie i higienie pracy i nauki: przy wyjściu z uczniami poza teren szkoły w obrębie tej samej miejscowości - 1 opiekun dla grupy 30 uczniów, przy wyjściu (wyjeździe) z uczniami poza miejscowość, która jest siedzibą szkoły
- jeden opiekun dla 15 uczniów.

Nauczyciele mają obowiązek:

- sprawdzenia przed każdymi zajęciami (w szkole czy w terenie) czy warunki nie stwarzają zagrożenia dla zdrowia i życia uczniów.
- bezzwłocznego zgłoszenia dyrektorowi szkoły zauważonych zagrożeń
- rygorystycznego przestrzegania przepisów o kąpielach w czasie wycieczek, biwaków itp
- zgłoszenia dyrektorowi szkoły każdorazowego opuszczenia terenu szkoły z grupą uczniów

5.

Opieka zdrowotna

- Opieka zdrowotna nad uczniami na terenie szkoły prowadzona jest przez higienistkę szkolną - jeden raz w tygodniu
- Nieobecność uczniów spowodowaną chorobą usprawiedliwiana jest przez rodziców
- Zwolnienie z ćwiczeń - wychowanie fizyczne - musi **być** potwierdzone przez zaświadczenie lekarskie.

Inne prawa i obowiązki ucznia

1. Prawa

- uczniowie mają prawo do organizowania dyskotek na terenie szkoły pod nadzorem nauczycieli i rodziców
- reprezentowania swej twórczości i zainteresowań (literatura, plastyka itp) na terenie szkoły, po uprzednim zgłoszeniu i przedstawieniu wychowawcy klasy
- wyboru A uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły

2. Obowiązki

- uczniowie mają obowiązek dbać o estetykę pomieszczeń szkolnych
- ponoszenia konsekwencji za zniszczenia mienia szkolnego (naprawa i odpowiedzialność finansowa)
- dbanie o kulturę słowa i zachowania
- godne noszenie estetycznego stroju szkolnego
- występowanie w stroju galowym podczas uroczystości szkolnych i reprezentowanie szkoły na zewnątrz

Pracownicy szkoły nie odpowiadają za zagubienie biżuterii, pieniędzy itp.

System Nagradzania i Karania

I. Nagrody

Nagrody można podzielić na indywidualne i zbiorowe, przyznawane na forum klasowym i szkolnym.

1. Nagrody przyznawane na forum klasowym

a/ pochwała słowna wychowawcy klasy np.

- za wzorowe zachowanie się na lekcji,
- za pomoc- koleżeńską,
- za dbanie o ład i porządek w klasie i szkole,

b/ pochwała pisemna / wpis do dzienniczka ucznia i zeszytu wychowawcy klasy / np.

- za stałą dbałość o ład i porządek w klasie,
- za zaangażowanie się w sprawę wystroju klasy,
- za aktywny udział w życiu klasy i szkoły,
- za dobrowolnie zorganizowaną pomoc koleżeńską,

- za osiągnięcia w konkursach, olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych,

2. Nagrody na forum szkoły

a/ pochylała dyrektora szkoły na apelu

- indywidualna: za ogólną postawę w ciągu półrocza nauki, za szczególne osiągnięcia na rzecz klasy i szkoły,

- zbiorowa: za ogólną postawę i ciągłość nauki, za szczególne osiągnięcia na rzecz klasy i szkoły,

b/ list pochwalny do rodziców dzieci kl. VIII wykazujących się dużą pracowitością, wytrwałością w nauce, osiągnięciami w konkursach, wyróżniających się wzorową postawą, uzyskujących średnią ocen 5,0.

c/ nagrody rzeczowe

- za wzorowe zachowanie się w ciągu całego roku szkolnego, bardzo dobre wyniki w nauce oraz szczególnie aktywny udział w życiu szkoły,

- za osiągnięcia w zawodach i konkursach międzyszkolnych - fundowana przez

d/ adnotacje na świadectwie za szczególne osiągnięcia, np. pełnienie funkcji na terenie szkoły zajęcie czołowych miejsc w zawodach i konkursach międzyszkolnych

II Kary

1. Kary udzielane w obrębie klasy:

a/ upomnienie słowne nauczyciela -za nieuwagę na lekcji, niepodporządkowanie się poleceniom nauczyciela,

b/ upomnienie pisemne -wpis do dzienniczka ucznia" i; do zeszytu wychowawcy klasy np.:

- za brak przygotowania do zajęć dydaktycznych,

- za nie odrobienie zadania domowego,

- za nieodpowiedni stosunek do nauczyciela oraz nieodpowiednie zachowanie się na przerwach między lekcyjnych

c/ wezwanie rodziców

2. Kary udzielane na forum szkoły:

a/ nagana dyrektora na apelu, np.:

- za dewastację urządzeń i sprzętu znajdującego się" na terenie szkoły,

- za powtarzające się nieodpowiednie zachowanie wobec nauczycieli i rówieśników,

b/ obniżenia zachowania na półrocze i jeżeli będzie taka potrzeba również na świadectwie,

c/ wywieszenie nazwisk uczniów na tablicy, ogłoszeń Samorządu Szkolnego,

d/ przeniesienie do innej szkoły / dotyczy to uczniów kl. IV-VIII / jeżeli naganne zachowanie powtarza się, a wszelkie próby zmiany nie przynoszą żadnego rezultatu. Osoby poszkodowane powinny być poinformowane o ukaraniu.

Regulamin Oceniania Zachowania Ucznióm

Ocenę zachowania uczniów ustala wychowawca klasy uwzględniając opinię członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, a także uczniów którzy mogą wyrażać własną opinię o zachowaniu swoim i kolegów.

1. Stopień pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych, a szczególnie systematyczność uczęszczania na zajęcia szkolne.

2. Wkład pracy i zaangażowanie ucznia a zdobywanie wiedzy i rozwój zainteresowań na miarę swoich możliwości.

3. Stopień przestrzegania przez uczniów norm współżycia społecznego, kultura osobista, a szczególnie stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów, który powinien być oparty na wzajemnym szacunku, odpowiedzialności i tolerancji w szkole i poza szkołą.

4. Stosunek ucznia do mienia szkolnego.

II Skala ocen

Podstawową oceną dla kl. I-VIII jest ocena dobra, która ułożę być podniesiona ucznióm wyróżniającym się co oceny bardzo dobrej lub wzorowej. Ucznióm sprawiającym trudności ocena noże być obniżona do oceny nieodpowiedniej lub negatywnej. Ocena z zachowania nie na wpływu na oceny ucznia z przedmiotów nauczania, promowanie do klasy wyższej lub ukończenie szkoły. O otrzymaniu przez dziecko oceny nieodpowiedniej lub nagannej rodzice zostają powiadomieni w szkole.

III Szczegółowe kryteria oceny zachorowania

1. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
- wypełnia podstawowe obowiązki ucznia
- naprawia sporadyczne zaniedbania,
- przestrzega norm współżycia społecznego a jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przykładnie i sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na: zajęcia lekcyjne oraz nie posiada nieusprawiedliwionych nieobecności,
- przestrzega norm współżycia społecznego a jego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,

3. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria wymienione w punkcie 2 oraz:
- wzorowo wypełnia obowiązki szkolne przyjęte dobrowolnie /**np.** organizuje pomoc koleżeńską /
- rozszerza zdobytą na lekcjach wiedzę i zainteresowania będąc inicjatorem i organizatorem życia klasy i szkoły,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych na miarę swoich możliwości.

4. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
- są nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia /powyżej 3 dni/,
- lekceważy obowiązki szkolne, nie systematycznie prowadzi zeszyt i nie posiada dzienniczka, co utrudnia współpracę z rodzicami,
- celowo zakłóca tok lekcji,
- jest nieodpowiedzialny organizując zabawy zagrażające zdrowiu i życiu.
- przejawia agresję słowną lub czynną ma skłonność do wszczynania bójek, kłamie i oszukuje,
- jest arogancki w stosunku do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły oraz rówieśników,
- jest wulgarny, używa nieodpowiednich słów.

5. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- przejawia zachowania wymienione w punkcie oraz:
- w sposób rażący zaniedbuje obowiązki szkolne, **wagaruje,**
- przejawia różnorodne formy niedostosowania społecznego / arogancja, wulgarność, wandalizm, przemoc, agresja, szantaż, kradzieże,
- wywiera demoralizujący wpływ na innych uczniów oraz w wyrafinowany sposób łamie podstawowe normy zachowania a podejmowane interwencje wychowawcze nie przynoszą skutków.